

## فرم برنامه درسی (Course Plan)

### دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

نام درس : اصول و مبانی مدیریت	تعداد واحد : ۳ واحد
مقطع : کارشناسی	مدت زمان ارائه درس : ۲/۵ ساعت در هفته
پیش نیاز: ---	
مسئول برنامه : دکتر رامین روانگرد	

#### عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- ۱) آشنایی دانشجویان با مفاهیم مدیریت و سازمان و سوابق تاریخی آنها
- ۲) آشنایی دانشجویان با مکاتب کلاسیک سازمان و مدیریت
- ۳) آشنایی دانشجویان با برخی نظریه های جدید سازمان و مدیریت
- ۴) آشنایی دانشجویان با برنامه ریزی: تعریف، انواع و مراحل انجام برنامه ریزی
- ۵) آشنایی دانشجویان با تصمیم گیری: تعریف و انواع تصمیمات و روشهای تصمیم گیری
- ۶) آشنایی دانشجویان با سازماندهی: تعریف و انواع و سازماندهی
- ۷) آشنایی دانشجویان با هماهنگی: تعریف، انواع وابستگی، راههای ایجاد هماهنگی و روشهای اثربخش کردن هماهنگی
- ۸) آشنایی دانشجویان با رهبری: تعریف، نظریات و شیوه های مختلف رهبری
- ۹) آشنایی دانشجویان با کنترل: تعریف، فرایند، انواع و فنون مختلف کنترل

## ❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با مفاهیم مدیریت و سازمان و سوابق تاریخی آنها

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مدیریت را تعریف کند.
- سازمان را تعریف کند.
- سابقه تاریخی مدیریت را به صورت مختصر بیان کند.

## ❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با مکاتب کلاسیک سازمان و مدیریت

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- اصول مدیریت علمی تیلور را بیان کند.
- نارساییهای مدیریت علمی تیلور را توضیح دهد.
- اصول عام و کلی مدیریت را از دیدگاه فایول نام برده و توضیح دهد.
- تواناییها و ویژگیهای لازم برای مدیریت را از نظر فایول بیان کند.
- عناصر مدیریت را از نظر فایول بیان کند.
- مهمترین خصوصیات مدل ایده آل بروکرسی وبر را بیان کند.
- نارساییهای مدل ایده آل بروکرسی وبر را توضیح دهد.
- مکتب روابط انسانی التون مایو و نتایج مطالعات او را توضیح دهد.

## ❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با برخی نظریه های جدید سازمان و مدیریت

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- سیستم را تعریف کند.
- انواع سیستم ها و مشخصات آنها را نام ببرد.
- نظریه سیستمها را به طور مختصر شرح دهد.
- تئوری اقتضا را به طور مختصر شرح دهد.

## ❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با برنامه ریزی: تعریف، انواع و مراحل انجام برنامه ریزی

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- برنامه ریزی را تعریف کند.
- انواع برنامه را نام برده و هر یک را به طور مختصر توضیح دهد.

- ویژگی‌های یک برنامه ریزی خوب را بیان کند.
- فرایند و مراحل انجام برنامه ریزی را ترسیم نماید.
- مدیریت بر مبنای هدف را توضیح داده و عناصر آن را نام ببرد.

## ❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با تصمیم‌گیری: تعریف و انواع تصمیمات و روشهای تصمیم‌گیری

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- تصمیم‌گیری را تعریف نماید.
- انواع مسایل و تصمیمات را نام برده و توضیح دهد.
- عواملی را که با کمک آنها می‌توان اهمیت یک تصمیم را ارزیابی کرد، نام ببرد.

## ❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با سازماندهی: تعریف و انواع سازماندهی

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- سازماندهی را تعریف کند.
- انواع سازمان و ویژگیهای آنها را توضیح دهد.
- مزایا و معایب نمودار سازمانی را بیان کند.
- حیطه نظارت را تعریف کند.
- عوامل مؤثر بر وسعت حیطه نظارت را نام ببرد.
- انواع روشهای سازماندهی و مزایا و معایب هر یک را توضیح دهد.
- مزایا و معایب هر یک از انواع روشهای سازماندهی را توضیح دهد.

## ❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با هماهنگی: تعریف، انواع وابستگی، راههای ایجاد هماهنگی و روشهای اثربخش کردن هماهنگی

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- هماهنگی را تعریف کند.
- انواع وابستگی و ارتباط متقابل را توضیح دهد.
- راههای ایجاد هماهنگی را توضیح دهد.
- روشهای اثربخش کردن هماهنگی را نام برده و توضیح دهد.

## ❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با رهبری: تعریف، نظریات و شیوه های مختلف رهبری

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- رهبری را تعریف کند.
- تفاوت میان رهبری و مدیریت را توضیح دهد.
- نظریات مختلف در مورد عوامل مؤثر بر یک رهبری موفق را به طور مختصر توضیح دهد.
- مهارت‌های رهبری را نام برده و تعریف کند.
- تئوری X و Y داگلاس مک گریگور را توضیح دهد.
- سبک‌های رهبری (استبدادی، دموکراتیک و عدم مداخله یا آزاد) را توضیح داده و مزایا و معایب هر یک را توضیح دهد.
- مزایا و معایب هر یک از سبک‌های رهبری (استبدادی، دموکراتیک و عدم مداخله یا آزاد) را بیان کند.
- سبک‌های مدیریتی را از نظر رنسیس لایکرت توضیح دهد.
- شبکه مدیریت بلیک و موتن را توضیح دهد.
- مدل پیوستگی رفتار تاننوم و اشمیت را توضیح دهد.
- مدل رهبری اقتضایی فیدلر را به طور مختصر شرح دهد.
- تئوری سیکل زندگی هرسی و بلانچارد و انواع سبک‌های رهبری از نظر آنان را به طور مختصر توضیح دهد.

## ❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با کنترل: تعریف، فرایند، انواع و فنون مختلف کنترل

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- کنترل را تعریف کند.
- فرایند و مراحل انجام کنترل را ترسیم نماید.
- انواع کنترل را نام برده و توضیح دهد.
- فنون کنترل را نام برده و هر یک را به طور مختصر شرح دهد.

## روش آموزش

- سخنرانی تعاملی
- سمینار دانشجویی
- فعالیت کلاسی
- بحث گروهی

## شرایط اجراء

## ❖ امکانات آموزشی بخش

- وایت برد، ویدئو پروژکتور و رایانه، متون و کتب مرجع

## ❖ آموزش دهنده

- اساتید بخش گروه مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی (دکتر رامین روانگرد)

## منابع اصلی درسی

- سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، تألیف دکتر مهدی ایران نژاد پاریزی و پرویز ساسان گهر، انتشارات مؤسسه عالی بانکداری ایران، بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران
- مبانی مدیریت، استیفن پی. رابینز و دیوید ای. دی سنزو، ترجمه دکتر سید محمد اعرابی، محمد علی حمید رفیعی و بهروز اسراری ارشاد، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی
- مدیریت، جلد ۱ و ۲، جیمز ای. اف. استونر و دانیل آر. گیلبرت، ترجمه دکتر علی پارساییان و دکتر سید محمد اعرابی، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی

## ارزشیابی

### ❖ نحوه ارزشیابی

- فعالیت کلاسی
- سمینار دانشجویی
- امتحان میان ترم (تشریحی)
- امتحان پایان ترم (تشریحی)

### ❖ نحوه محاسبه نمره کل

- فعالیت کلاسی و سمینار دانشجویی ۲۵٪
- امتحان میان ترم ۳۵٪
- امتحان پایان ترم ۴۰٪

### ❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس ۴

جدول زمانبندی درس اصول و مبانی مدیریت

روش ارزشیابی	امکانات مورد نیاز	منابع درسی	نحوه ارائه	ساعت ارائه	سرفصل مطالب
فعالیت کلاسی + امتحانات میان ترم و پایان ترم	وایت برد، ویدئو پروژکتور و رایانه، متون کتب مرجع	منابع ۱ تا ۳	سخنرانی تعاملی همراه با بحث گروهی	۳	آشنایی دانشجویان با مدیریت و سازمان و سوابق تاریخی آنها
فعالیت کلاسی + امتحانات میان ترم و پایان ترم	وایت برد، ویدئو پروژکتور و رایانه، متون کتب مرجع	منابع ۱ تا ۳	سخنرانی تعاملی همراه با بحث گروهی	۶	آشنایی دانشجویان با مکاتب کلاسیک سازمان و مدیریت
فعالیت کلاسی + امتحانات میان ترم و پایان ترم	وایت برد، ویدئو پروژکتور و رایانه، متون کتب مرجع	منابع ۱ تا ۳	سخنرانی تعاملی همراه با بحث گروهی	۳	آشنایی دانشجویان با برخی نظریه های جدید سازمان و مدیریت
فعالیت کلاسی + سمینار کلاسی + امتحانات میان ترم و پایان ترم	وایت برد، ویدئو پروژکتور و رایانه، متون کتب مرجع	منابع ۱ تا ۳	سخنرانی تعاملی همراه با بحث گروهی و سمینار دانشجویی	۹	آشنایی دانشجویان با برنامه ریزی: تعریف، انواع و مراحل انجام برنامه ریزی
فعالیت کلاسی + سمینار کلاسی + امتحانات میان ترم و پایان ترم	وایت برد، ویدئو پروژکتور و رایانه، متون کتب مرجع	منابع ۱ تا ۳	سخنرانی تعاملی همراه با بحث گروهی و سمینار دانشجویی	۳	آشنایی دانشجویان با تصمیم گیری: تعریف و انواع تصمیمات و روشهای تصمیم گیری
فعالیت کلاسی + سمینار کلاسی + امتحانات میان ترم و پایان ترم	وایت برد، ویدئو پروژکتور و رایانه، متون کتب مرجع	منابع ۱ تا ۳	سخنرانی تعاملی همراه با بحث گروهی و سمینار دانشجویی	۶	آشنایی دانشجویان با سازماندهی: تعریف و انواع و سازماندهی
فعالیت کلاسی + سمینار کلاسی + امتحانات میان ترم و پایان ترم	وایت برد، ویدئو پروژکتور و رایانه، متون کتب مرجع	منابع ۱ تا ۳	سخنرانی تعاملی همراه با بحث گروهی و سمینار دانشجویی	۶	آشنایی دانشجویان با هماهنگی: تعریف، انواع وابستگی، راههای ایجاد هماهنگی و روشهای اثربخش کردن هماهنگی
فعالیت کلاسی + سمینار کلاسی + امتحانات میان ترم و پایان ترم	وایت برد، ویدئو پروژکتور و رایانه، متون کتب مرجع	منابع ۱ تا ۳	سخنرانی تعاملی همراه با بحث گروهی و سمینار دانشجویی	۹	آشنایی دانشجویان با رهبری: تعریف، نظریات و شیوه های مختلف رهبری
فعالیت کلاسی + سمینار کلاسی + امتحانات میان ترم و پایان ترم	وایت برد، ویدئو پروژکتور و رایانه، متون کتب مرجع	منابع ۱ تا ۳	سخنرانی تعاملی همراه با بحث گروهی و سمینار دانشجویی	۶	آشنایی دانشجویان با کنترل: تعریف، فرایند، انواع و فنون مختلف کنترل