

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 96-97	تاریخ ارائه درس : 96/8/5
دانشکده : مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: دکترای مدیریت اطلاعات سلامت	نام مدرس : دکتر پیوند باستانی
نام درس (واحد) : سمینار تحقیق	تعداد دانشجو : 2
ترم : دوم (نیمسال اول)	مدت کلاس : 2 ساعت
منبع درس : Qualitative Research Methods.A Data collector field guide. Mack N, et al. North Carolina,2005 Keywords in Qualitative Methods. Bloor M, Wood F. Sage Publication, 2006	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور، تخته وایت برد	
عنوان درس : گراند تئوری	
هدف کلی درس : آشنایی با رویکرد گراند تئوری (نظریه داده بنیاد) در مطالعات کیفی	
<p>اهداف جزئی :</p> <p>از دانشجو انتظار می رود در پایان این جلسه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • خصوصیات اساسی روش گراند تئوری را بشناسد. • تفاوت‌های اساسی روش گراند تئوری را با سایر رویکردهای کیفی بیان کند. • روش نمونه گیری مناسب جهت گراند تئوری (نمونه گیری تئوریک) را بشناسد. • انواع کدگذاری (باز، محوری، گزینشی) را بشناسد. • نحوه نوشتن صحیح گزارش گراند تئوری را شرح دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه (مقدمه ای بر فلسفه و تاریخچه گراند تئوری)	مدت زمان : 10 دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس ✓ بخش اول درس (خصوصیات روش گراند، موضوعات مناسب جهت این رویکرد، قابلیت های محقق و روش نمونه گیری تئوریک) ✓ پرسش و پاسخ و استراحت ✓ بخش دوم درس (انواع کد گذاری، آشنایی با رویکرد تحلیل ایوز و اشتراوس و کوربین) 	<p>مدت زمان : 40 دقیقه</p> <p>مدت زمان : 10 دقیقه</p> <p>مدت زمان : 40 دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 10 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

